

POTENTIAL MINDS FOUNDATION

Révéler le potentiel de chaque enfant

Région du Gontougo — Ville de Bondoukou

PLAN OPÉRATIONNEL DU PROJET

« COMPRENDRE POUR MIEUX APPRENDRE »

Sensibilisation, formation et dépistage précoce des troubles des apprentissages dans les établissements scolaires de Bondoukou

Porté par	Potential Minds Foundation (PMF) — association en cours de structuration (dossier ONG déposé, en attente de validation)
Phase de structuration	Août – septembre 2026
Mise en œuvre opérationnelle	15 octobre 2026 – 15 janvier 2027
Zone d'intervention	Ville de Bondoukou, Région du Gontougo, Côte d'Ivoire
Budget prévisionnel total	6 325 000 FCFA
Cofinancement PMF (apport en nature)	500 000 FCFA
Solde recherché auprès des donateurs	5 825 000 FCFA

« Aucun potentiel ne doit être perdu faute d'accompagnement. »

Partie 1 — Définition du projet

1.1 Contexte et justification

Potential Minds Foundation (PMF) est une organisation à but non lucratif en cours de structuration, engagée dans le développement du potentiel humain à travers une éducation inclusive, l'amélioration de la santé communicationnelle, l'alphabétisation, l'innovation numérique, l'art et la créativité. Elle s'appuie sur l'expertise de son fondateur, orthophoniste formé à l'Université de Bondoukou.

Les troubles des apprentissages demeurent largement méconnus dans le système éducatif ivoirien. De nombreux enfants présentant une dyslexie, une dysorthographe, une dyscalculie, un trouble du langage ou un TDAH ne sont ni repérés ni accompagnés, faute d'outils de dépistage adaptés et d'une formation suffisante des enseignants et des familles. Des estimations internationales de l'OMS et de l'Inserm situent la part de la population concernée par des troubles de l'apprentissage entre 8 et 20 % selon les définitions retenues — un ordre de grandeur qui justifie une action structurée, en l'absence de données locales à ce jour.

À Bondoukou, aucun programme structuré de sensibilisation et de dépistage précoce n'existe à ce jour. C'est pour combler ce vide que PMF initie le projet pilote « Comprendre pour mieux apprendre ». Le fondateur de PMF est par ailleurs coordinateur du Rassemblement des Jeunes Élités de Côte d'Ivoire (RJEI) pour la région du Gontougo, et le projet a été retenu parmi les meilleurs projets du Grand Sommet de la Jeunesse Ivoirienne, qui lui assure un accompagnement de douze mois.

1.2 Objectifs

Objectifs généraux :

- Contribuer à l'amélioration de la réussite scolaire grâce au repérage précoce des troubles des apprentissages et au renforcement des capacités des communautés éducatives.
- Structurer juridiquement et institutionnellement Potential Minds Foundation pour asseoir la crédibilité et la pérennité de ses actions.

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser 1 800 élèves du secondaire aux troubles des apprentissages.
- Former 90 professionnels de l'éducation et 120 enseignants du primaire.
- Dépister jusqu'à 300 élèves présentant des signes de difficultés d'apprentissage.
- Orienter au moins 80 % des cas positifs vers les professionnels compétents.
- Sensibiliser 300 parents d'élèves.
- Doter PMF d'un statut juridique, d'un comité de pilotage et d'un rapport technique final.

1.3 Résultats attendus et livrables

Au-delà des résultats chiffrés, le projet produira les livrables suivants, remis aux partenaires en fin de mise en œuvre :

- Les statuts et le récépissé d'association de PMF.
- Une grille de dépistage validée, adaptée au contexte scolaire ivoirien.
- Un registre d'orientation et une base de données anonymisée des enfants dépistés.

- Des supports pédagogiques de sensibilisation et de formation, réutilisables pour l'extension du projet.
- Un rapport technique final comportant résultats, difficultés rencontrées et recommandations.
- Un comité de pilotage opérationnel, associant PMF et les autorités locales.

1.4 Cibles et bénéficiaires

Catégorie	Nombre
Élèves sensibilisés (secondaire)	1 800
Professionnels de l'éducation formés	90
Enseignants du primaire formés	120
Élèves dépistés	300
Parents sensibilisés	300
Total bénéficiaires directs	2 610

Bénéficiaires indirects : familles des élèves, autres enseignants des établissements pilotes, communautés locales de Bondoukou et autorités éducatives régionales.

1.5 Zone et période de mise en œuvre

Le projet se déploie dans six établissements scolaires de Bondoukou : Lycée Moderne 1, Lycée Moderne 2 et Collège Moderne de Bondoukou pour le secondaire ; EPP Centre Bondoukou, EPP N'Nanvibi 2 et École Catholique des Sœurs pour le primaire.

- Phase de structuration : août – septembre 2026.
- Phase de mise en œuvre opérationnelle : 15 octobre 2026 – 15 janvier 2027.

Partie 2 — Faisabilité du projet

2.1 Faisabilité technique

Le dépistage s'appuie sur une grille de repérage standardisée, adaptée au contexte scolaire ivoirien et validée par le fondateur de PMF, orthophoniste diplômé de l'Université de Bondoukou et formé en milieu hospitalier (CHU de Bondoukou, services neurologiques, psychiatriques, ORL et pédiatriques). Le dépistage est strictement distingué de l'évaluation diagnostique et de la prise en charge thérapeutique, qui relèvent des seuls professionnels de santé habilités : PMF assure l'orientation, sans s'y substituer.

2.2 Faisabilité opérationnelle

Compte tenu du nombre encore limité de professionnels mobilisables à Bondoukou, une réponse graduée est appliquée : priorisation des cas les plus sévères, registre de suivi des orientations, et recherche active de partenariats complémentaires, notamment avec le CHU de Bondoukou. Toute évaluation d'un enfant est précédée d'un recueil de consentement écrit des parents.

2.3 Faisabilité institutionnelle

Le projet mobilise des partenaires institutionnels et communautaires dont l'appui conditionne la mise en œuvre : DRENA du Gontougo (autorisation d'accès aux établissements, appui pédagogique), Mairie de Bondoukou (appui logistique), Préfecture de Région (autorisation administrative), établissements pilotes (mise à disposition des espaces), professionnels partenaires (orthophonistes, psychologues) et animateurs-facilitateurs bénévoles.

2.4 Gestion des risques

Risque identifié	Mesure d'atténuation
Statut juridique non finalisé avant le lancement	Déclaration engagée dès août 2026, avec 6 à 8 semaines de marge
Capacité de prise en charge professionnelle limitée	Réponse graduée, partenariat CHU, registre de suivi
Période de fêtes de fin d'année	Chronogramme intégrant une pause, restitution reportée à janvier 2027
Faible disponibilité des établissements scolaires	Planification concertée avec la DRENA et les directions d'établissement
Réticence de certains parents	Sensibilisation progressive, implication des associations de parents, consentement écrit
Financement incomplet	Plan de financement diversifié, contribution en nature, recherche active de partenaires

Partie 3 — Stratégie générale de réalisation et calendrier

Le projet combine sensibilisation, formation, dépistage et orientation dans une chaîne cohérente entre le repérage d'un enfant en difficulté et sa prise en charge effective, en favorisant la coordination entre l'école, la famille et les professionnels de santé.

Phase	Contenu	Période
Phase 0	Structuration juridique et partenariale	Août – 30 sept. 2026
Phase 1	Préparation opérationnelle	1er – 14 oct. 2026
Phase 2	Sensibilisation secondaire	15 oct. – 14 nov. 2026
Phase 3	Sensibilisation primaire et parents	17 nov. – 5 déc. 2026
Phase 4	Dépistage (3 journées)	8 – 12 déc. 2026
Phase 5	Évaluation et restitution	15 déc. 2026 – 15 janv. 2027

Ce calendrier tient compte des congés scolaires de fin d'année ; l'atelier de restitution est positionné en janvier 2027 pour garantir la disponibilité réelle des établissements et des partenaires.

Rôles et responsabilités des parties prenantes

Acteur	Rôle et responsabilité
PMF (coordination)	Pilotage global, coordination technique, gestion budgétaire, rapportage
DRENA du Gontougo	Autorisation d'accès aux établissements, appui institutionnel et pédagogique
Mairie de Bondoukou	Appui logistique, facilitation des relations avec les communautés locales
Préfecture de Région	Autorisation administrative, appui à la mobilisation des autorités locales
Établissements pilotes	Mise à disposition des espaces, mobilisation des élèves, enseignants et parents
Professionnels partenaires	Réalisation du dépistage, orientation, appui technique aux formations
Animateurs-facilitateurs bénévoles	Mise en œuvre des sessions de sensibilisation et de formation
Comité de pilotage	Validation du calendrier, arbitrage des difficultés, supervision d'ensemble

Partie 4 — Budget prévisionnel

Rubrique	Montant (FCFA)
Structuration juridique et institutionnelle	150 000
Coordination et gestion (6 mois)	600 000
Communication et sensibilisation	830 000
Formation (supports, salles)	945 000
Perdiem et indemnités des intervenants professionnels	700 000
Outils et matériel de dépistage	350 000
Organisation des journées de dépistage (logistique)	500 000
Déplacements	600 000
Logistique générale	950 000
Suivi-évaluation	400 000
Sous-total	6 025 000
Imprévus (5 %)	300 000
Budget total	6 325 000

Plan de financement :

- Apport en nature de PMF évalué à 500 000 FCFA (coordination, expertise technique).

- Solde de 5 825 000 FCFA recherché auprès de partenaires techniques et financiers, en s'appuyant notamment sur l'accompagnement du Grand Sommet de la Jeunesse Ivoirienne.

Les indemnités et perdiems attribués aux intervenants professionnels et à la coordination sont calculés au regard du temps effectivement consacré au projet ; aucun frais n'est forfaitaire ou arbitraire.

Partie 5 — Stratégie de gestion, de suivi et de contrôle

5.1 Gestion

La coordination générale du projet est assurée par le coordonnateur de PMF, appuyé par un comité de pilotage associant PMF et les autorités locales (DRENA, Mairie). Ce comité valide le calendrier, arbitre les difficultés rencontrées et supervise l'ensemble de la mise en œuvre.

5.2 Suivi et indicateurs

Indicateur	Cible	Source de vérification
Nb. d'élèves sensibilisés	1 800	Listes de présence signées
Nb. de professionnels/enseignants formés	90 + 120	Fiches de présence et attestations
Nb. d'élèves dépistés	300	Fiches de dépistage individuelles
Taux de cas positifs orientés sous 30 jours	≥ 80 %	Registre d'orientation
Nb. de parents sensibilisés	300	Listes de présence
Rapport technique diffusé	Avant fin janv. 2027	Rapport final + PV de restitution

5.3 Contrôle et redevabilité

Dès le démarrage des opérations, PMF s'engage à :

- Publier régulièrement des photographies réelles témoignant de l'avancement physique des activités.
- Rédiger des rapports partiels d'étape décrivant les tâches accomplies, l'état des dépenses, les difficultés rencontrées, les solutions déployées et le programme de la période suivante.
- Produire un rapport final d'exécution en fin de projet, évaluant l'atteinte de l'intégralité des objectifs initiaux.

L'exécution stricte de ce budget est le meilleur rempart contre la malversation. PMF s'engage à la transparence totale de la gestion financière du projet, conformément à ses valeurs institutionnelles.

5.4 Conditions préalables à la mise en œuvre

- Obtention du récépissé d'association de PMF avant la signature des conventions institutionnelles.
- Signature des conventions de partenariat avec les établissements pilotes et la DRENA.
- Validation de la grille de dépistage par le fondateur de PMF et, si possible, un second avis professionnel.
- Mise en place du protocole de consentement parental et de confidentialité des données des enfants dépistés.

- Constitution du comité de pilotage.